

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: کارآموزی				
ترم تحصیلی: ۳			کارورزی:	کارآموزی: ۱	عملی:	نظری:	واحد
بخش: داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی			کارآموز	کارآموزی: ۱۰	عملی:	نظری:	ساعت
سال: ۲			تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۸/۲۹			پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	کد درس: ۴۱
کارورز							
بخش:			دستیار			سال:	بخش:
سال:							
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: لیلا خانی له دابنی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی-جراحی				
پست الکترونیکی: l.khani@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۱۶۰۱۸۸۰۶				
آدرس محل کار: بیمارستان ولیعصر (عج)							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم سلیمانی و خانم شاهمرادی							
بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد « اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی »					استراتژی آموزشی:		
« با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »							

شماره جلسات بازنگری شده:	ترکیبی	مجازی	حضور
--------------------------	--------	-------	------

اهداف آموزشی

- ❖ هدف کلی: تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجویان جهت آشنایی با قوانین و مقررات، وسایل و تجهیزات، نحوه ارتباط با بیمار و اجرا یا مشارکت در اجرای پروسیجرهای پرستاری به منظور یادگیری و دستیابی به توانایی اجرای مهارت تحت نظارت مستقیم مدرس (مربی و.....)
- ❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
- ❖ حیطه شناختی:
- ❖ با محیط فیزیکی بیمارستان، بخش ها و جای وسایل آشنا شود.
- ❖ با مددجو ، خانواده وی و همکاران ارتباط مؤثر برقرار نماید .
- ❖ روش های کنترل عفونت (شستن صحیح دست ها، استفاده ی صحیح پوشش های محافظتی، رعایت اصول کار استریل در مراقبت - ها...) را توضیح دهد.
- ❖ اصول صحیح حرکت دادن بیمار و پوزیشن ها را شرح دهد.
- ❖ مقادیر طبیعی، وسایل لازم و اصول ثبت و کنترل علائم حیاتی را بیان کند.
- ❖ اصول صحیح برقراری راه وریدی و روش های مختلف تزریقات را بداند.
- ❖ کاربرد لوله ی بینی-معدی و سوندهای ادراری را نام ببرد.
- ❖ مراقبت از اتصالات بیمار اعم از لوله ی بینی-معدی و سوندهای ادراری را توضیح دهد.
- ❖ اصول جمع آوری نمونه های خون و ادرار را توضیح دهد.
- ❖ روند ترمیم زخم، اصول پانسمان (با رعایت اصول آسپتیک) و نحوه ی مراقبت از زخم را بیان کند.
- ❖ اصول صحیح اکسیژن تراپی را بداند.

- ❖ **طریقه صحیح دارو دادن و محاسبات دارویی را بداند.**
- ❖ **اصول گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری را بداند.**
- ❖ **قادر باشد برای پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران برنامه ریزی کند.**
- ❖ **حیطه عاطفی:**
- ❖ **در زمان هایی که تصور می کند تحت نظارت مربی نیست دست های خود را می شوید.**
- ❖ **فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.**
- ❖ **با برقراری ارتباط موثر و مطمئن در جهت رفع مشکلات بیمار تلاش می کند.**
- ❖ **با کارشناسان و متخصصان بخش و اساتید خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.**
- ❖ **حیطه روانی حرکتی:**
- ❖ **با مددجو ، خانواده وی و همکاران ارتباط موثر برقرار نماید .**
- ❖ **روش های کنترل عفونت را رعایت کند(شستن صحیح دست ها، استفاده ی صحیح پوشش های محافظتی، رعایت اصول کار استریل در مراقبت ها...).**
- ❖ **علائم حیاتی را اندازه گیری نموده و در برگه های مخصوص ثبت نماید .**
- ❖ **جذب و دفع مایعات را اندازه گیری نموده و در برگه های مخصوص ثبت نماید .**
- ❖ **نمونه های آزمایشگاهی مورد نیاز (خون ، ادرار ، مدفوع ، خلط) را با نظارت مربی جمع آوری نماید .**
- ❖ **سندفولی را در شرایط استریل با نظارت مربی تعبیه و مراقبت های لازم را به عمل آورد .**
- ❖ **در حین مراقبت از بیمار روش های ایزولاسیون و کنترل عفونت را به کار برد .**
- ❖ **پانسمان و بانداز به شیوه های مختلف را با رعایت اصول استریل و با نظارت مربی انجام دهد .**
- ❖ **اکسیژن درمانی به شیوه های مختلف را اجرا نماید (کانولا ، ماسک).**
- ❖ **بیمار را بر حسب نیاز در پوزیشن های مختلف قرار داده و مراقبت های لازم را بعمل آورد .**
- ❖ **اصول صحیح انتقال و جابجایی مددجو را بکاربرد .**

- ❖ سرم درمانی (اتیکت سرم و تعداد قطرات) را به نحو صحیح انجام دهد.
- ❖ تزریقات IV, SC, ID, IM را با نظارت مربی و به درستی انجام دهد.
- ❖ انواع روش های دارو درمانی (پوستی، خوراکی، شیاف، قطره ها و...) و محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.
- ❖ اقدامات صحیح و مورد نیاز جهت پذیرش، انتقال و یا ترخیص بیماران را انجام دهد.
- ❖ گزارش پرستاری صحیح و مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری را در برگه مخصوص گزارش پرستاری ثبت نماید.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- یادگیری اهداف مشخص شده
- اجرای پروسیجر های عملی به کمک مربی و به صورت مستقل

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- بررسی و شناخت مددجو و تهیه و تنظیم برنامه مراقبتی طبق فرایند پرستاری
- انجام کار بالینی طبق اصول صحیح و استریل (داشتن دقت، نظم، سرعت عمل و مدیریت صحیح زمان)
- آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود

- تهیه و تنظیم گزارش پرستاری صحیح

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- قبل از شروع کارآموزی دانشجو از تیتراژ آنتی بادی خود مطلع باشد.
- انجام امور بالینی طبق اصول استریل
- شرکت فعال در بحث گروهی
- رعایت تمامی نکات اخلاق حرفه ای در بالین بیمار
- در اختیار داشتن وسایل ضروری معاینه فیزیکی نظیر گوشی معاینه، دستگاه فشارسنج، چراغ قوه، ساعت و در بالین بیمار
- برقراری ارتباط مناسب با مربی، پرسنل، بیمار و همراهان

مجازها:

- نیم ساعت استراحت در طی کارآموزی با هماهنگی مربی

محدودیتها:

- غیبت غیر موجه و تاخیر در کارآموزی، استفاده از موبایل در بالین بیمار، مصرف نوشیدنی و اسنک در بالین بیمار، رعایت احترام مدرس و دانشجویان و رعایت کامل فرم دانشکده

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

- مراقب اشیاء نوک تیز باشد.
- موارد کنترل عفونت را رعایت نماید.
- در صورت نیدل استیک شدن بلا فاصله مربی را مطلع نماید.

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوثر)

- اصول و مهارت های پرستاری تیلور ۲۰۲۳ (روش های انجام مهارت) ترجمه مهسا پور شعبان
- موسوی، م. عالیخانی، م (۱۳۹۰). روشهای پرستاری بالینی. تهران. انتشارات شهرآب. چاپ اول. تجدید نظر پنجم.
- آریایی نژاد، آریتا و همکاران. اصول و فنون پرستاری واحد عملی. تهران نشر جامعه نگر.

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book

مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling
سایر:						
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، نمره، عملی: ...)						
امتحان پایان ترم/ دوره: نمره		امتحان میان ترم/ دوره: نمره		کوئیز: نمره		
حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۲نمره		کار عملی: ۱۵ نمره		تکالیف کلاسی: ۳ نمره		
سایر موارد:						
نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:						
مدرس سوم: %		مدرس دوم: %		مدرس اول: %		
مدرس ششم: %		مدرس پنجم: %		مدرس چهارم: %		

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	برگزاری معارفه و آشنایی با بیمارستان، بخش مر بوطه، جای وسایل بخش و اتصالات بیماران، مقررات کارآموزی و مقررات بخش			طبق برنامه موجود در سایت
		نحوه ارتباط با بیماران ،کنترل علائم حیاتی و چارت آن آشنایی با برگه های پرونده و برگه ثبت گزارش پرستاری، آشنایی با اصول صحیح گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری			
		اقدامات روز های قبل، انجام انواع پان سمان تو سط مربی و بعد توسط دانشجو ها			
		اقدامات روز های قبل، اکسیژن درمانی، پوزیشن دهی به بیمار با رعایت اصول صحیح			
		اقدامات روز های قبل، نحوه صحیح کارتکس خوانی، محاسبات دارویی و آماده کردن دارو ها و			

مراقبت از بیمار و بررسی جواب آزمایشات بیمار و تفسیر آن ها	و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.
اقدامات روز های قبل، سرم تراپی و نحوه اتصال و جدا کردن ست سرم. آشنایی و اجرای انواع روش های دارو درمانی (خوراکی، تزریقی، پوستی، شیاف و...)	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.
اقدامات روز های قبل، کنترل قند خون و تزریقات IM, SC، خونگیری و رگ گیری، آزمایشات روتین بخش	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.
اقدامات روز های قبل، نحوه تعبیه سوند بینی معده ای و اقدامات مراقبتی از بیماران دارای NGT	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.
اقدامات روز های قبل، نحوه گرفتن نوار قلب، تعبیه سوند فولی در شرایط استریل و اقدامات مراقبتی از بیماران دارای سوند فولی	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.
ارزشیابی دانشجوی	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان	خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.

	و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی		
--	---------------------------------------	--	--

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.